



**Città Metropolitana di
Reggio Calabria**

Settore 7 Istruzione – Sport – Politiche Sociali

Servizio Istruzione

Reggio Calabria 15.9.2025

Ai Sigg.ri Dirigenti Scolastici degli I.I.S. di II° grado

LORO SEDI

e, p.c. Al Sig. Sindaco della C.M. di Reggio Calabria
Avv. Giuseppe Falcomatà
sindaco@pec.cittametropolitana.rc.it

Al Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza della Regione
Calabria

garanteinfanzia@pec.consrc.it

Al Garante Metropolitano per l'Infanzia e l'Adolescenza
della C.M. di Reggio Calabria

garanteinfanzia@cittametropolitana.rc.it

Garante regionale dei diritti delle persone con disabilità

garantedisabili@pec.consrc.it

CIRCOLARE OPERATIVA

Assistenza educativa e alla comunicazione per studenti con disabilità e servizi di supporto organizzativo del servizio d'istruzione per l'autonomia e la comunicazione per gli alunni delle Scuole Superiori di II Grado con situazioni di disabilità. Anno Scolastico 2025/2026.

La presente al fine di fornire le necessarie informazioni alle Scuole Superiori di II grado per come indicato in oggetto e allo scopo:

1. di *garantire la continuità del servizio* anche per l'imminente avvio dell'anno scolastico 2025/2026. Pertanto *si conferma* che il servizio da parte della Metrocity RC è garantito (sia pure nelle more della pubblicazione in GURI del nuovo DPCM e a seguire del nuovo Decreto dirigenziale Regionale) in continuità già dall'inizio del presente anno scolastico e con i criteri di cui si dirà appresso;



2. di fornire criteri operativi e applicativi improntati alla chiarezza, semplificazione e uniformità applicativa riguardo all'interpretazione autentica delle normative vigenti che operano oggi in tale ambito;
3. di illustrare gli aspetti innovativi per l'anno scolastico 2025/2026 derivanti anche dai suggerimenti, proposte e confronto costruttivo con le famiglie, le OO.SS. e gli organi di indirizzo politico di questo ente recepiti nel corso di numerosi incontri e tavoli che si sono svolti senza soluzione di continuità già a decorrere dall'inizio di questo anno.

La presente sarà pubblicata all'interno del sito web istituzionale di questo Ente, oltre che inviata singolarmente ad ogni singolo istituto scolastico interessato.

QUADRO NORMATIVO E CONTABILE DI RIFERIMENTO

E' importante specificare innanzitutto, lo specifico quadro giuridico ed economico, in cui sono inserite le competenze della Città Metropolitana nell'ambito dell'Assistenza Educativa e alla comunicazione e ai servizi di organizzazione.

Sotto un primo aspetto (*che in questa sede e per quanto di competenza è prettamente oggettivo e gestionale*), si evidenzia che il contesto normativo di riferimento attuale per la Città Metropolitana di RC, riguarda *l'esercizio* (senza averne tuttavia titolarità a seguito di eventuale delega o trasferimento) *della relativa funzione* ; ciò nelle more dell'attuazione del D.Lgs.112/98 secondo cui le Regioni avrebbero dovuto definire la competenza degli enti locali in merito all'assistenza educativa e alla comunicazione, utilizzando il criterio dell'ordine di scuola (articolo 131 del D.Lgs. 112/1998) tenendo conto anche delle normative successive quali la Legge 56/2014 con specifico riferimento alle Città Metropolitane; di conseguenza e in tale contesto giuridico e contabile, il riferimento principale per questo Ente (a differenza di quanto ad esempio avviene nei Comuni per le Scuole diverse da quelle superiori di II grado, per i quali quella in oggetto costituisce ex lege una funzione propria), fa in primis riferimento allo *Stato*, che negli ambiti de quo *provvede al finanziamento alle Province e alle Città Metropolitane attraverso apposito DPCM e trasferimento dei fondi tramite le Regioni*.

Sempre in tale ambito, si precisa che ad oggi non risulta essere stato ancora pubblicato in GURI il nuovo DPCM per l'anno scolastico 2025/2026 e che pertanto, fino a quando ciò non avverrà e *per garantire la necessaria continuità del servizio anche già dall'inizio dello stesso anno scolastico* e per i connessi aspetti giuridici e contabili, questo Ente continuerà a fare necessario e provvisorio riferimento al DPCM dell'anno scolastico 2024/2025 in vigore del 16.9.2024 (pubblicato in GURI il 18/11/2024) e al successivo con Decreto Dirigenziale Regionale n. 17604 DEL 06/12/2024 del Dipartimento Istruzione e Pari Opportunità – Settore 3 - Diritto allo studio-Sistema integrato di educazione e Istruzione.

Allo scopo di completare il quadro giuridico e contabile di riferimento, si evidenzia in particolare che la Regione Calabria con il proprio Decreto da ultimo citato, ha a sua volta destinato e assegnato alla Città Metropolitana di Reggio Calabria, la stessa somma di €.1.651.873,11 già prevista nel DPCM evidenziando tra l'altro che: "*....Considerato che nelle more di*

approvazione della Legge di riordino delle funzioni fondamentali della Regione Calabria, alle Province/Città Metropolitana di Reggio Calabria, per l'anno scolastico 2016/2017, con delibera n. 471 del 24.11.2016, la Giunta ha stabilito di affidare l'esercizio delle funzioni in ordine ai servizi di che trattasi ed è stato approvato lo schema di protocollo d'intesa, da sottoscrivere tra la Regione Calabria e le Province/Città Metropolitana di Reggio Calabria per regolare modalità e tempi di attuazione degli interventi in parola...";

Sempre a livello regionale ed in attuazione del quadro descritto, si inserisce anche il protocollo d'intesa sottoscritto con la stessa Regione Calabria, da ultimo in data 02/09/2021 ed automaticamente rinnovato tacitamente ogni tre anni che detta aspetti operativi e di indirizzo.

Per quanto riguarda più propriamente gli aspetti contabili e preso atto del sistema attuale che vede la Città Metropolitana agire in un quadro di finanza pubblica derivata basata sul sistema dei trasferimenti erariali e regionali, e sotto un profilo operativo, si evidenzia che le somme che saranno indicate nel DPCM A.S. 2025/2026 una volta approvato e pubblicato in GURI, saranno inserite e contabilizzate nel Bilancio dell'Ente sia nella parte Entrata e contestualmente nella parte spesa del bilancio annuale 2025/2026 ai sensi del D.Lgs. 267/2000.

Seguirà deliberazione sindacale di riparto delle somme assegnate dal nuovo DPCM (somma stanziata per la CM di RC come risulterà da DPCM), con il criterio individuato dallo stesso, ossia riferimento al numero effettivo ed aggiornato degli alunni con disabilità certificati per singolo istituto, così come indicato e certificato dagli stessi istituti).

Nelle more dell'approvazione del nuovo DPCM e per permettere l'avvio e la continuità del servizio anche nell'anno scolastico 2025/2026, si dovrà agire pertanto in via provvisoria sulla base e in applicazione dei *criteri* indicati all'interno dello stesso DPCM, che per l'anno scolastico 2024/2025, facevano chiaro riferimento al numero degli alunni con disabilità presenti all'interno delle Scuole e a cui si rimanda per eventuali dettagli e di cui al già citato Decreto 16.9.2024. Seguirà determinazione dirigenziale di accertamento e impegno delle somme assegnate.

Poiché, come già indicato, ad oggi, ancora non è dato conoscere l'importo che sarà assegnato, sin dall'inizio dell'anno scolastico, e per ogni bimestre, *si continueranno per il momento e in continuità ad applicare in via assolutamente provvisoria* i criteri di base già mantenuti per l'anno passato ed in particolare la circolare operativa prot. n.1111 del 08/01/2025 a cui si rimanda per i dettagli. Si precisa inoltre, che la successiva *liquidazione delle somme* a seguito di distinte determinazioni da parte del Settore 7 e rendicontate dalle Scuole Superiori di II grado, da quest'anno scolastico avverrà su base Bimestrale (non più trimestrale come avvenuto in passato). Ciò sia al fine di razionalizzare e accorciare la tempistica per il trasferimento delle spettanze agli assistenti che per permettere un più efficace monitoraggio e controllo da parte di questo Ente.

ASPETTI OPERATIVI E GESTIONALI

Sempre per quanto riguarda l'attuazione del protocollo d'intesa e con riferimento alle Short List ad oggi utilizzabili si precisa che SONO PIENAMENTE VALIDE ed EFFICACI (e quindi utilizzabili) quelle da ultimo approvate e aggiornate trimestralmente, pubblicate e a disposizione delle SS.LL. nell'area tematica "Istruzione" del sito web della CM di RC.

Al fine di migliorare e semplificare il servizio da parte della Città Metropolitana ed in particolare al fine di attuare la migliore tutela dell'alunno con disabilità in presenza dei criteri ex lege vincolati della **continuità educativa e/o di Istituto e al fine di mantenere e assicurare di riflesso le professionalità presenti all'interno delle scuole, si comunica che** da quest'anno scolastico sarà utilizzato *un modello prestampato di facile compilazione (allegato alla presente)*, con il quale, in presenza di tali situazioni di necessaria continuità, le istituzioni scolastiche potranno richiedere e indicare l'assistente educativo e/o alla comunicazione di cui necessitano compilando gli appositi spazi e inviando tale modello al Settore 7 di questo Ente.

Più specificatamente, si rappresenta che *per le situazioni invece in cui non operano le ipotesi obbligatorie di continuità* (ad esempio studenti con disabilità dei primi anni del ciclo di studi), *sempre su richiesta dell'Istituzione scolastica compilando l'apposito spazio del modello citato*, sarà cura dell'Ente individuare la figura dell'assistente educativo o alla Comunicazione da assegnare al fine di garantire nel contempo le opportunità per tutti gli assistenti iscritti alle Short List e sulla base di criteri oggettivi quali: la territorialità, l'eventuale esperienza, la formazione professionale acquisita.

Nulla muta rispetto agli anni passati in merito alla contrattualizzazione, nel rispetto dell'autonomia della dirigenza scolastica, delle figure in oggetto.

Si comunica altresì che nel rispetto delle norme di legge sono in itinere da parte dell'ente ulteriori iniziative che potranno servire ad implementare ulteriormente sotto il profilo qualitativo e gestionale il servizio reso nell'interesse primario dell'alunno con disabilità e nel contempo valorizzare la professionalità degli assistenti, garantire le opportunità e valorizzare sotto il profilo dell'efficienza e dell'efficacia le funzioni di controllo e di monitoraggio attribuite dalla normativa vigente di specie a questo Ente.

Ulteriori ed eventuali aggiornamenti operativi e gestionali, saranno prontamente comunicati come di consueto alle SS.LL. e agli altri organi che leggono la presente per doverosa conoscenza.

Si conferma la massima collaborazione e supporto da parte di questo Settore 7 e si formula l'augurio di un sereno e proficuo anno scolastico.

Il Responsabile E.Q. del Servizio Istruzione
F.to Felice Foti

Il Dirigente del Settore
F.to: Dott. Francesco Macheda